



Foto: Archivo Unicef México

INFORME FINAL

DIPLOMADO PROMOVRIENDO LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES *CREAMOS PAZ*

Año 2021

Contenido

Antecedentes.....	2
1. INFORME TÉCNICO	3
1.1. Condiciones generales del curso.....	3
1.2. La convocatoria y la difusión	4
1.3. Perfil de participantes.....	6
2. INFORME ACADÉMICO	8
2.1. Contenido temático	8
2.2. Docentes.....	13
2.3. Desempeño académico de cada sesión por módulo	14
Módulo I. Sobre el curso	15
Módulo II. Sobre la estructura del curso	17
Módulo III. Sobre los profesores.....	20
Proyectos finales.....	23
2.4. Resultados de la evaluación del curso.....	24
Aprendizajes.....	25
3. INFORME ADMINISTRATIVO.....	26
3.1. Ingresos.....	26
3.2. Egresos.....	26
4. Clausura.....	27
ANEXO 1. Semblanzas de los profesores.....	31

DIPLOMADO PROMOVRIENDO LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CREAMOS PAZ

Modalidades: En línea (Streaming)
1ra. Edición: del 17 de agosto al 25 de noviembre del 2021

Coordinadores:

Dra. Ana Lilia Salazar Zarco (DGAR-SEGOB) y Dr. Gustavo Sosa Núñez (I. Mora)

Antecedentes

Este diplomado surge en el marco de la Estrategia Nacional para la promoción del Respeto y la tolerancia a la diversidad religiosa: *Creamos paz*, de la Dirección General de Asuntos religiosos (DGAR), de la Secretaría de Gobernación (SEGOB).

Uno de los objetivos prioritarios de esta estrategia se centra en la formación. Para lo cual, se propone la vinculación con actores clave que aporten a los temas de paz, diversidad religiosa y tolerancia; desde una visión interdisciplinar.

Asimismo, el análisis de la situación actual nos ha mostrado la necesidad de trabajar con niñas, niños y adolescentes (NNA) en dos vías: la primera para favorecer la comprensión y valoración de la diversidad y pluralidad, y la segunda para la prevención y atención a los diferentes tipos de violencia que viven; elementos clave en la construcción de sociedades pacíficas y promoción de la cultura de paz.

La DGAR incorporó el tema de cultura de paz como estrategia fundamental en el trabajo con Asociaciones Religiosas, pues se considera que ésta puede apoyar en la prevención de violencias y en la promoción de los Derechos de NNA en espacios de fe. Así surge la idea de este diplomado que pretende motivar el trabajo articulado entre Asociaciones Religiosas, Organizaciones de Sociedad Civil, Instituciones Académicas y Organismos Internacionales

Es por esto, que el Diplomado: Promoviendo los derechos de NNA *Creamos paz*, se realiza en vinculación con el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (Instituto Mora) con el fin de concientizar a diferentes agentes educativos que trabajan con NNA, facilitando su sensibilización y formación en diferentes metodologías participativas de construcción de paz, así como protocolos de prevención y atención de violencias.

Se promueve este diplomado desde la Dirección General de Asuntos Religiosos y el Instituto Mora para facilitar la articulación e interlocución entre organizaciones de fe, organismos internacionales, universidades, ONG y especialistas, que tengan como prioridad la ejecución de políticas y programas en beneficio de los NNA.

1. INFORME TÉCNICO

1.1. Condiciones generales del curso

Este diplomado está orientado a sensibilizar a diferentes agentes que trabajan con Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) facilitando una formación en diferentes metodologías participativas de cultura de paz y derechos humanos que les permita incorporar estos enfoques en su práctica e incidencia.

El diplomado Promoviendo los Derechos de Niñas, Niños Y Adolescentes *Creamos Paz* fue un curso de **120 horas** dosificadas en cuatro meses: 50 horas de sesiones en plataforma (dos días a la semana martes y jueves de 12:00 a 14:00 horas) y 70 horas de trabajo invertidas en el proyecto final.

El **objetivo** del curso fue promover la cultura de paz y garantizar el derecho a una vida libre de violencia de NNA, impulsando el reconocimiento a la diferencia, la tolerancia y el respeto a los Derechos Humanos para fomentar relaciones enmarcadas en el diálogo.

El programa está dirigido a personas que promueven los Derechos de NNA para que implementen la perspectiva de cultura de paz en sus comunidades y/o espacios de intervención. Se pretende que estos agentes puedan compartir los conocimientos y experiencias adquiridos en este diplomado a sus asociaciones y comunidades.

Los **requisitos** para ingresar al curso fueron los siguientes:

- Ser mayor de edad
- Pertenecer a alguna de las instituciones y organizaciones religiosas o sociales que trabajen directa e indirectamente con NNA
- Deseable que las y los agentes gocen de reconocimiento en sus comunidades

El costo total del curso se ofertó en **\$1,500.00 pesos** al público general.

Se otorgaron constancias del curso por parte del Instituto Mora a los participantes que:

- Cubrieron el 80% de asistencia mediante sus registros
- Participaron en el Foro de cada módulo y
- Entregaron un proyecto de incidencia con NNA

1.2. La convocatoria y la difusión

Con la intención de fortalecer los ideales de Noviolencia el viernes **23 julio de 2021** de 12:00 a 14:00 horas en un conversatorio con el mismo nombre que el diplomado, cuatro niñas protagonizaron un diálogo sobre el sentido de paz y sus derechos humanos, compartieron sus sentimientos y pensamiento y crearon el marco introductorio para presentar la conveniencia del diplomado publicándose la convocatoria, al tiempo que se dio inició el registro en línea para los candidatos.

El diseño del cartel y dípticos se logró gracias al apoyo del área de Difusión del Instituto Mora, y la inscripción se realizó a través del sistema de registro de parte del área de Educación Continua del mismo Instituto junto con un formulario de *pre-registro* elaborado por los Coordinadores donde se pudo obtener más información sobre el perfil de los interesados.

La Difusión en esta edición fue exclusivamente en línea y con apoyo de grupos especializados de diferentes Redes sociales.

Se contó con un total de **69 pre-registros**, es decir, gente interesada que solicitó información general. La mayoría terminó su registro formal y **57 completaron su inscripción** y **41 recibieron su constancia de acreditación**.

LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS RELIGIOSOS
EN COLABORACIÓN CON EL
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA

INVITAN

AL CONVERSATORIO

**PROMOVIENDO LOS DERECHOS DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES CREAMOS PAZ**

Donde distintos niños y niñas del programa de empoderamiento infantil hablarán del sentido de paz y sus derechos humanos.

El objetivo es generar un espacio de diálogo donde niños y niñas sean los protagonistas y, a través de compartir sus sentimientos sobre la paz y sus derechos humanos, inspiren el trabajo de erradicación de cualquier tipo de actitud violenta contra ellos y ellas y promuevan el respeto a su derecho a la vida digna; creando así, el marco introductorio para presentar la convocatoria de diplomado que lleva el mismo nombre.

Se llevará a cabo el día viernes 23 de julio de 12:00 a 02:00 pm

En la siguiente liga de webex: <https://segob.webex.com/segob-sp/j.php?MTID=mb3a3a28971c142197bf463bc8a91330>
Número de la reunión (código de acceso): 165 363 5331
Contraseña de la reunión: nR8ckaPNN94

Para dudas e informes comunicarse a: alsalazar@segob.gob.mx

ANIVERSARIO INSTITUTO MORA 40 años DE EMPoderamiento INFANTIL

GOBIERNO DE MÉXICO GOBERNACIÓN CREAMOS PAZ

segob.gob.mx

INSTITUTO MORA EDUCACIÓN CONTINUA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y la Dirección General de Asuntos Religiosos les invitan al Diplomado

PROMOVIENDO LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CREAMOS PAZ.

Modalidad en línea

Del 17 de agosto al 25 de noviembre de 2021

Coordinación Académica
Dr Gustavo Sosa Nuñez / Dra. Ana Lilia Salazar Zarco.

Es un diplomado orientado a sensibilizar a diferentes agentes que trabajan con Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), facilitando una formación en diferentes metodologías participativas de Cultura de paz y Derechos Humanos que les permita incorporar este enfoque en su práctica e incidencia.

Desarrollo: Se trata de un diplomado de 120 horas distribuidas en tres módulos, 50 horas de forma digital sincrónica en sesiones de dos horas cada una dos veces por semana y 70 horas de trabajo sobre un proyecto que presentará al final del programa.

Requisitos:

- Presentar una carta de postulación por parte de alguna institución u organización religiosa, social o autoridades comunitarias.
- Disponibilidad para trabajar en equipo y a distancia.

Fechas importantes:

- Agiliter de convocatoria: 23 de julio de 2021.
- Cierre de Convocatoria: 13 de agosto de 2021.
- Inicio del curso: 17 de agosto de 2021.
- Fin de curso: 25 de noviembre de 2021.
- Inversión: \$ 1,200.00 MXN (paga en una sola exhibición).

Informes:

- Educación Continua Mora: Fabiola Gómez Bautista educacioncontinua@institutomora.edu.mx
- Horario de atención: Lunes a viernes 9:00 a 17:00 horas

GOBERNACIÓN CREAMOS PAZ

www.institutomora.edu.mx
<http://educacioncontinua.mora.edu.mx/>
<http://www.asociacionesreligiosas.gob.mx>



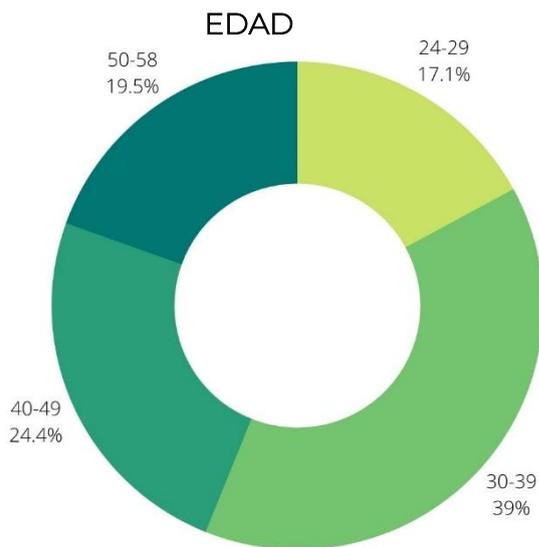
Comienza el 17 de agosto y termina el 25 de noviembre de 2021
Inscripciones hasta el 13 de agosto de 2021

<https://www.institutomora.edu.mx/Promoviendoderechos/SitePages/Home.aspx>

1.3. Perfil de participantes

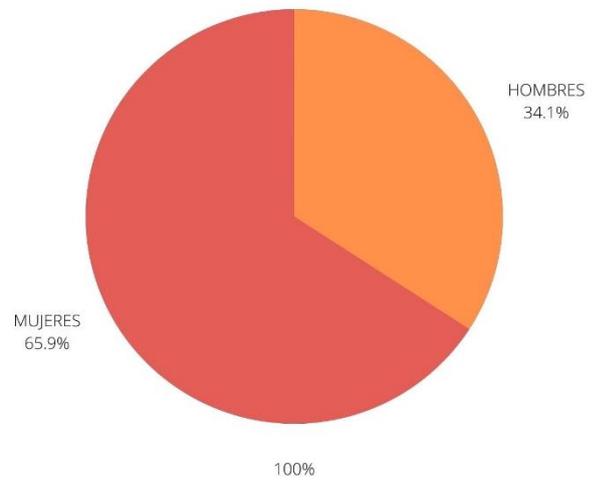
El perfil de ingreso fueron personas de diferentes instituciones y organizaciones religiosas o sociales que actualmente trabajan directa o indirectamente con niñas, niños y adolescentes en la promoción de sus DD. HH. y prevención e intervención de situaciones de violencia, con reconocimiento en las comunidades donde se implementará el proyecto final.

La distribución del grupo de 41 personas por género se compuso por **14 hombres y 27 mujeres**, todos en un rango de edad entre los 24 y 58 años.

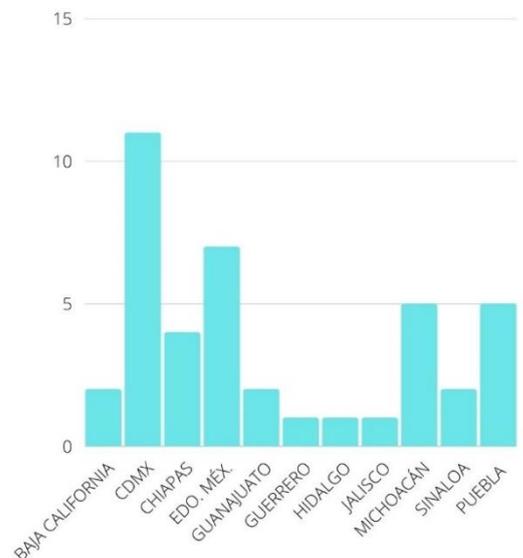


El grupo estuvo conformado por personas de **11 entidades federativas** (Baja California 4.9%, CDMX 26.8%, Chiapas 9.8%, Edo. Méx. 17.1%, Guanajuato 4.9%, Guerrero 2.4%, Hidalgo 2.4%, Jalisco 2.4%, Michoacán 12.2%, Sinaloa 4.9%, Puebla 12.2%).

GÉNERO

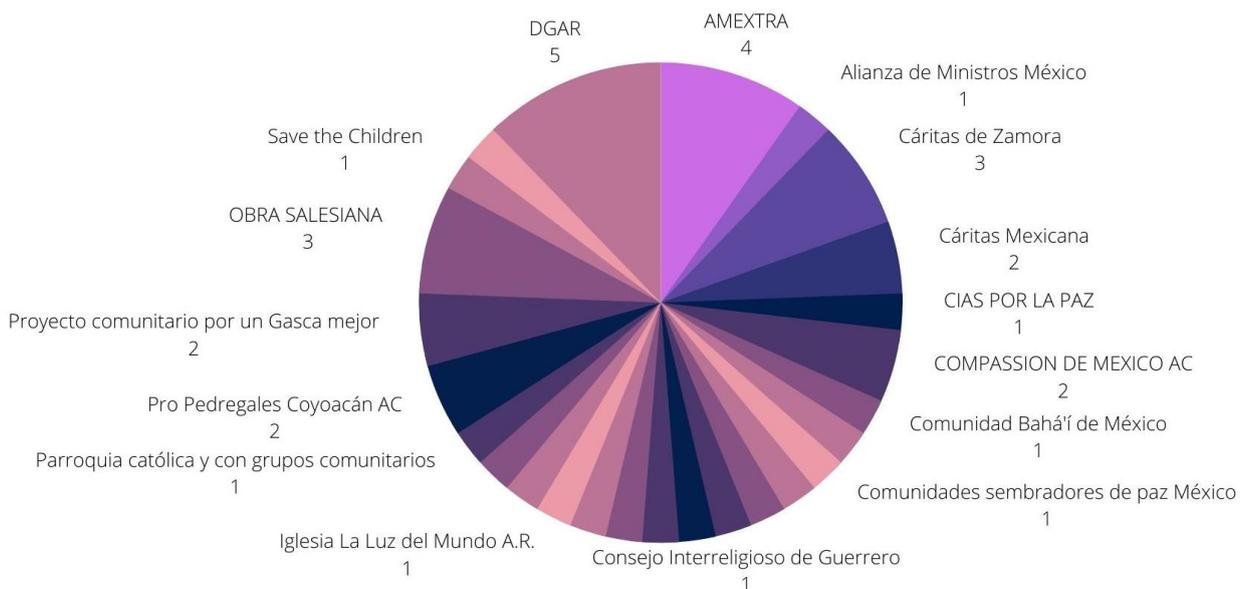


ENTIDADES FEDERATIVAS



Que pertenecen a **25 organizaciones e instituciones.**

1. Alianza de Ministros México
2. Asociación Mexicana de Transformación Rural y Urbana, A.C.
3. Cáritas de Zamora
4. Cáritas Mexicana
5. CIAS por la paz
6. Compasión México A.C.
7. Comunidad Bahá'í de México
8. Comunidad creativa bichos trabajo con infancias
9. Comunidades sembradoras de paz México
10. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
11. Consejo Ciudadano de Seguridad y Justicia del Estado de Puebla
12. Consejo Interreligioso de Guerrero
13. Consejo Interreligioso del estado de Hidalgo
14. Universidad Autónoma del estado de Hidalgo
15. DGAR-SEGOB
16. GNRC/Red Franciscana para migrantes equipo México
17. Iglesia del Nazareno en México
18. Iglesia La Luz del Mundo
19. Centro de Desarrollo Integral "Lirio del Valle" ME-735.
20. Parroquia católica y grupos comunitarios
21. Pro Pedregales Coyoacán AC
22. Proyecto comunitario por un Gasca mejor
23. Obra Salesiana
24. Save The Children
25. Universidad Autónoma de Baja California





En total **12 Asociaciones Religiosas** se hicieron presentes en este diplomado.

2. INFORME ACADÉMICO

2.1. Contenido temático

Con este diplomado, personas vinculadas a la DGAR ahora son capaces de comprender aspectos académicos y prácticos de la cultura de paz y de diseñar e implementar proyectos de sensibilización y acción en torno a ella en DD. HH. de NNA., son agentes capacitados en diferentes metodologías de trabajo en torno a la cultura de paz y la transformación de conflictos en los DD. HH. de NNA, implementadas por organizaciones religiosas, sociales y/o gubernamentales nacionales e internacionales.

En esta primera edición **el curso se impartió en 27 sesiones de dos horas**, 24 de ellas contaron con una persona facilitadora experta en el tema, dos fueron de para compartir los proyectos y una de clausura.

El programa se desarrolló de la siguiente manera:

Módulo I Derechos humanos de NNA	
Martes 17 de agosto 12:00 - 14:00	Sesión 1 Fundamentos antropológicos y normativos de los derechos de NNA. Mtro. Francisco Castellanos García Director de Políticas de Atención y Promoción de la Justicia con NNA en la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA
19 de agosto de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 2 Garantes de los derechos de NNA (Estado y familia) Mtra. Cinthya González Téllez Girón Directora de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos Mtro. Víctor Hugo Rodas Balderrama Subdirector de área en la Dirección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
24 de agosto de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 3 Garantes de los derechos de NNA (Sistema Educativo) Mtra. Rocío Quintana Rivera Directora de Agendas en Derechos Humanos de la Dirección Ejecutiva de Promoción y Agendas en Derechos Humanos de la CDHCM
26 de agosto de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 4 Las Asociaciones Religiosas como promotores de DD. HH. de NNA y agentes de paz Mtro. Héctor Humberto Miranda Anzá Jefe de Unidad de Asuntos Religiosos, Prevención y la Reconstrucción del Tejido Social de la SEGOB
31 de agosto de 2021 10:00 - 12:00	Sesión 5 El paradigma de la Convención, participación y escucha de NNA Mtro. Fernando Gaál Rodríguez Director de Promoción de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA
02 de septiembre de 2021	Sesión 6 Diseño y Monitoreo de proyectos con enfoque de DD. HH.

11:00 - 14:00	Lic. Carlos Garafulic Salas Asesor Técnico del Equipo Global de Asistencia Humanitaria de Catholic Relief Services
Módulo II Realidades de NNA y consecuencia de las violencias	
07 de septiembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 1 Realidad de los NNA en México y afectaciones de la violencia Mtra. Sara Antillón Esparza Oficial Nacional de Protección de UNICEF México y coordinadora de la Iniciativa Spotlight para UNICEF
14 de septiembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 2 Sensibilización e identificación de violencias ejercidas y recibidas Mtra. Silvia Correa Ávila Consultora internacional en modelos de intervención para la Niñez en México y Centro América
21 de septiembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 3 Violencia contra NNA (causas, especificidades, tipos de violencia, consecuencias) Mtra. Silvia Correa Ávila Consultora internacional en modelos de intervención para la Niñez en México y Centro América
23 de septiembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 4 Violencia sexual contra NNA (causas, prevención y atención integral) Mtra. Esther Nahmad - Laniado Fundadora de KOL VEKOAJ AC.
28 de septiembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 5 Situación de discriminación que enfrentan las niñas, niños y adolescentes en México Dra. Martha Patricia Montes Balderas Directora de Educación y Programa Editorial en CONAPRED
30 de septiembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 6 Prevención, canalización, atención y restitución de derechos en casos de violaciones a los derechos humanos de NNA Mtro. Jorge Fernando Salcedo Flores

	Director de Medidas de Protección de la Procuraduría Federal de Niñas, Niños y Adolescente
05 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 7 Herramientas lúdicas para reconocer patrones de educación violenta repetitivos en educadores o adultos Provocando un cambio en la educación Mtra. Silvia Correa Ávila Consultora internacional en modelos de intervención para la Niñez en México y Centro América
07 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 8 Diseño y Monitoreo de proyectos con enfoque de DD. HH. Mtra. Sonia J. Romero Huesca Colaboradora en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Módulo III Cultura de Paz. Protocolos y metodologías	
12 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 1 Aspectos generales de la cultura de paz Dr. José Antonio Sandoval Tajonar Director de Fundación Don Bosco
14 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 2 Experiencias Internacionales de Cultura de paz con énfasis en NNA Mtra. Karen Gallego López Consultora internacional en construcción de paz y atención a víctimas de violencias
19 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 3 Cultura de Paz desde las asociaciones de Fe (promoción de los derechos de NNA, participación de NNA en las asociaciones de Fe y en la sociedad) Mtra. Leticia Orozco Gutiérrez Asesora de Organización de Área México de la Iglesia Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
21 de octubre de 2021	Sesión 4 El papel de las asociaciones de Fe en la promoción de la Crianza con Ternura

12:00 - 14:00	Mtra. Claudia Ruiz Rodríguez Fundadora del Masaje Infantil en México y presidenta de la Red de Educadores de Masaje infantil México A.C
26 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 5 Comunicación y acuerdos para la Resolución pacífica de conflictos Mtra. Samantha Ibarra Avalos Coordinadora de Contenidos Temáticos en Save the Children
28 de octubre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 6 Protocolos de prevención y atención de violencias dentro Asociaciones Religiosas Mtro. Jorge Fernando Salcedo Flores Director de Medidas de Protección de la Procuraduría Federal de Niñas, Niños y Adolescentes
04 de noviembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 7 Metodologías de construcción de paz para NNA: Aprender a vivir juntos y prevención al abuso infantil Mtra. María Lucia Uribe Torres Directora Ejecutiva de Arigatou International-Ginebra Mtra. Silvia Mazzarrelli Coordinadora Regional de la Red Global de Religiones en favor de la Niñez y Líder de Arigatou International en América Latina.
09 de noviembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 8 Metodologías de cultura de paz para NNA: Cantando a los leones y GAM Mtra. Cecilia Suárez Trueba Responsable de la oficina de Catholic Relief Services en México y coordinadora de la plataforma de construcción de paz en la región de Latinoamérica y el Caribe.
11 de noviembre de 2021 12:00 - 14:00	Sesión 9 Metodologías de cultura de paz para NNA: Asambleas de Paz Lic. María del Socorro Sósol Reyes Asesora en el Centro de Investigación y Acción Social por la paz
16 de noviembre de 2021	Sesión 10 Asociación Mexicana de transformación Rural y Urbana A.C Mtra. Verónica Vera Jiménez

12:00 - 14:00	Creadora de los modelos para desarrollar centros infantiles comunitarios y “Valores para la Noviolencia” e integrante de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Transformación Rural y Urbana A.C.
18 de noviembre de 2021 12:00 - 14:30	Sesión 11 Exposición de proyectos finales Temas: Educativos Comentarista: Mtra. Fabiola Gómez Instituto Mora Temas: Formativos Incidencia Comentarista: Lic. Mauricio Barrios Instituto Mora
23 de noviembre de 2021 12:00 - 14:30	Sesión 12 Exposición de proyectos finales Temas: Atención En Contextos Vulnerables Comentarista: Mtra. Sonia Huesca Instituto Mora Temas: Psicología Y Psicoterapia Temas: Espiritualidad Y Religión Comentarista: Dra. Ana Lilia Salazar DGAR-SEGOB
Clausura	

2.2. Docentes

En esta edición se contó con la **participación de 24 expertos y consultores de 17 Instituciones y organizaciones nacionales e internacionales**, de los cuales **16 fueron mujeres (67%) y ocho hombres (33%)**.

El curso fue planeado para ser impartido por especialistas en cada una de las temáticas abordadas en el diplomado, quienes además de contar con alto nivel académico tiene reconocimiento de las instituciones u organizaciones de adscripción.

1. Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes

2. Comisión Nacional de Derechos Humanos
3. Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
4. Procuraduría Federal de Niñas, Niños y Adolescentes
5. Consejo Nacional para prevenir la discriminación
6. Unidad de Asuntos Religiosos, Prevención y la Reconstrucción del Tejido Social (SEGOB)
7. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México
9. Save The Children
10. Arigatou International
11. Catholic Relief Services
12. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días
13. Fundación Don Bosco
14. Centro de Investigación y Acción Social por la paz
15. Kol Vekoaj A.C
16. Red de Educadores de Masaje Infantil/México A.C
17. Asociación Mexicana de Transformación Rural y Urbana A.C (AMEXTRA)

En los **anexos encontrarás las semblanzas** de cada facilitador(a).

2.3. Desempeño académico de cada sesión

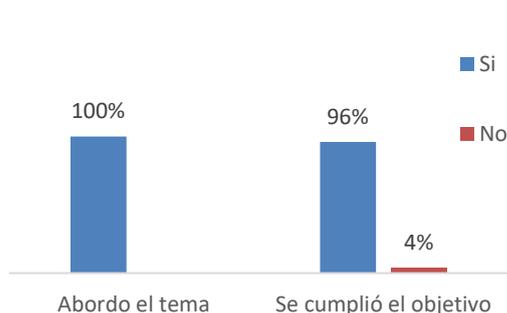
A lo largo de tres módulos y veinticinco sesiones que se realizaron de forma digital sincrónica con ponente frente a grupo, se desarrollaron temáticas diversas que promovieron los Derechos de NNA, la perspectiva de cultura de paz en las comunidades y/o espacios de intervención y la réplica con otras personas del conocimiento construido a lo largo del diplomado.

Se generaron encuestas por sesión, donde las y los participantes respondían con un sí o no preguntas que daban cuenta sobre si se había cumplido el objetivo de cada clase.

A continuación, mostraremos algunos de los resultados de los tres módulos sesión por sesión y algunas valoraciones generales.

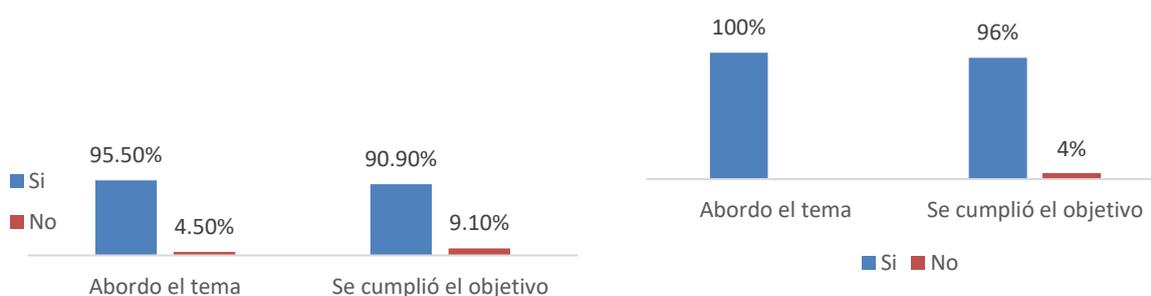
Módulo 1: Derechos humanos de NNA

En este primer módulo el objetivo de aprendizaje fue que los y las participantes identificaran algunos elementos básicos del **marco normativo y legal de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes** para comprender la importancia de éste en la transformación histórica en favor de este grupo etario.

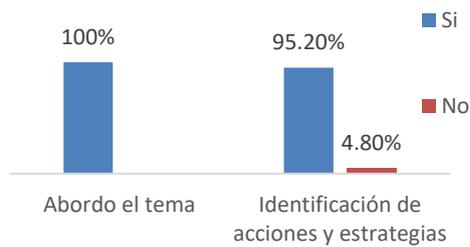


En la 1ra. sesión del módulo identificamos los fundamentos antropológicos y los antecedentes normativos y como las conquistas sociales hacen una transformación histórica a favor.

En la 2da. sesión reafirmando nuestra participación como garantes de los derechos de NNA, tanto en la familia como en la sociedad, (siendo ciudadanos de una república).

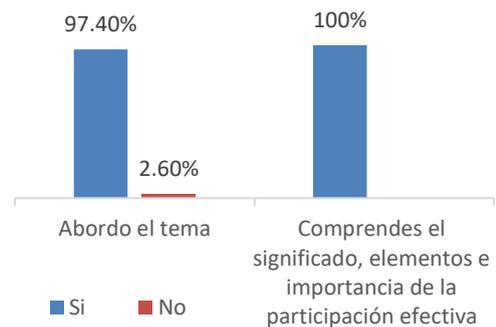


En la 3ra. sesión continuó la atención en los garantes de los derechos de NNA, enfocándose en el papel de los actores educativos.

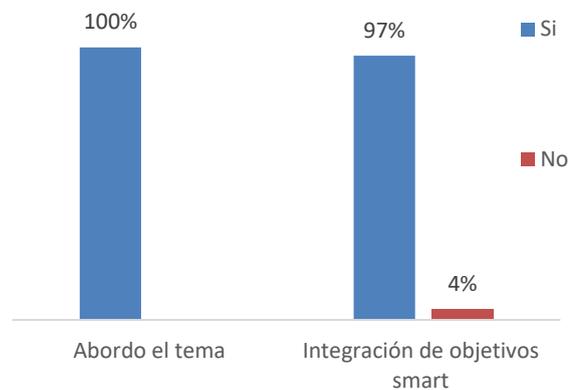


En la 4ta. sesión dialogamos sobre cómo las Asociaciones Religiosas promueven y fomentan los derechos humanos fungiendo como agentes de la paz.

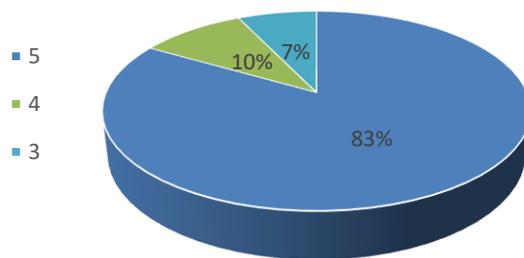
Durante la 5ta. sesión presentamos la importancia de la participación efectiva de niñas, niños y adolescentes como agentes del cambio de paradigma sobre su desarrollo integral.



En la 6ta. y última sesión de este primer módulo, se integraron los objetivos SMART (por sus siglas en inglés: Specific (específico), Mensurable (medible), Achievable (alcanzable), Relevant (relevante), Timely (temporal)) como parte de construcción de paz planteándolo como proyecto con un marco lógico para avanzar en su estructuración.



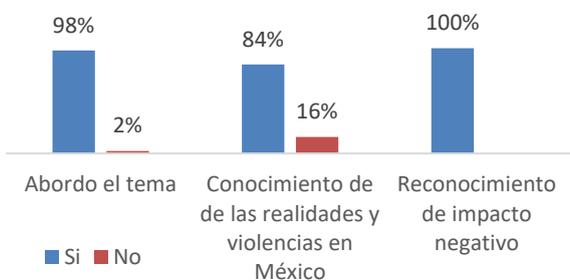
Cada sesión de este primer módulo tuvo una valoración (Del 1 al 5 donde éste último es mayor al primero) sobre la eficiencia de la sesión, el promedio general fue el siguiente:



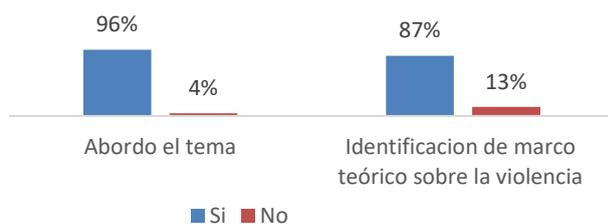
Se puede observar que las y los participantes quedaron satisfechos con lo ofertado para el primer módulo. Cabe decir que, las calificaciones menores a cinco (17%) tienen origen en la *complicación de horarios del diplomado y, en algunos casos, en una sensación de falta de dinamismo por parte del facilitador(a)*.

Módulo 2: Realidades de NNA y consecuencias de las violencias:

Conocer algunas de las realidades y violencias que viven NNA en México para dimensionar el impacto que éstas tienen en la vida y desarrollo de esta población y sus implicaciones sociales.

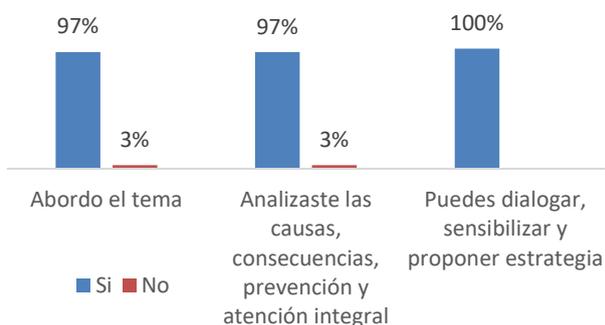


En la 1ra. sesión de este módulo, se brindó el panorama general de las realidades violentas que se han normalizado y se reconoció su impacto negativo sobre el desarrollo de NNA.



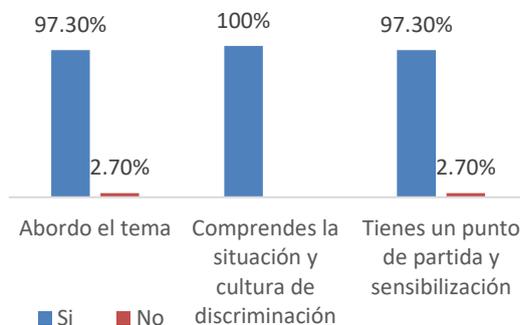
En la 2da. sesión se identificó el marco teórico de las violencias para sensibilizar, cuestionar su existencia y la importancia de erradicarlas.

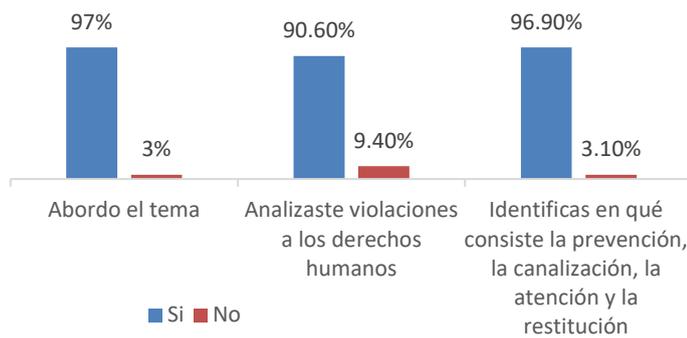
En la 3ra. sesión se trató el tema de las violencias que viven NNA y se reconocieron algunas causas, tipos y consecuencias, enfatizando la violencia espiritual.



En la 4ta. sesión se analizaron las causas y consecuencias de la violencia sexual y de género que viven NNA, buscando dialogo y estrategias para erradicarlas

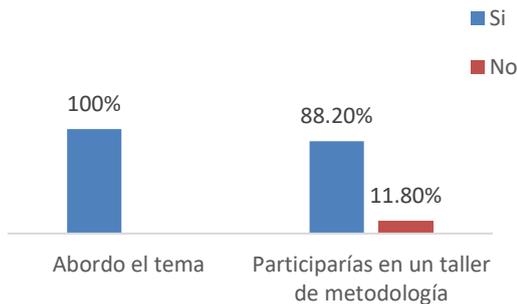
Durante la 5ta. sesión se abordaron temas de la cultura de discriminación que viven NNA en el país; se cuestionó la normalización de la discriminación en su contra; lo cual, se tomó como un punto de partida para prevenir, atender y erradicar ésta.





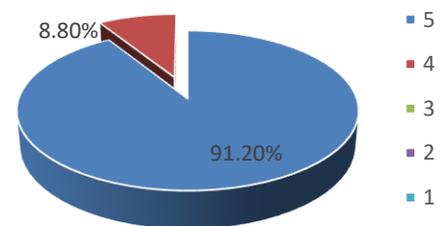
En la 6ta. sesión del módulo, se analizaron diversos casos de violaciones a derechos humanos de NNA con el fin de exponer algunos elementos para la restitución de sus derechos.

En esta 7ma. sesión, identificaron a través de actividades lúdicas las violencias y su normalización desde el ámbito educativo.



En la última sesión del segundo módulo, la 8va., se presentaron elementos teóricos y metodológicos básicos para elaborar un proyecto que busque erradicar la violencia hacia NNA

Este módulo igual que el anterior fue valorizado sesión por sesión y promediado, los resultados indican que mejoró la percepción de las personas participantes sobre el cumplimiento de objetivos de cada sesión.



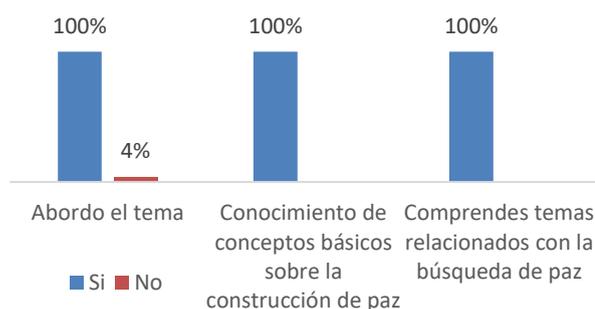
Módulo 3: Cultura de Paz, protocolos y metodologías.

Conocer algunas nociones sobre la construcción de paz y ciertas bases de acciones encaminadas hacia ello, metodologías y protocolos que otras organizaciones han operado en territorio y usado como parte de su trabajo de incidencia en la promoción y derechos de NNA.



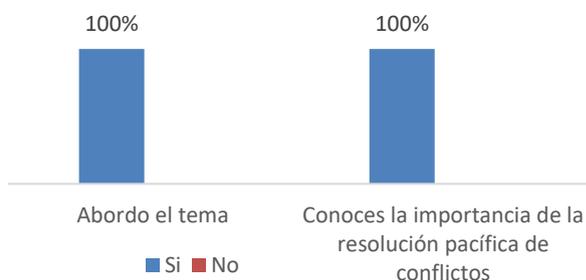
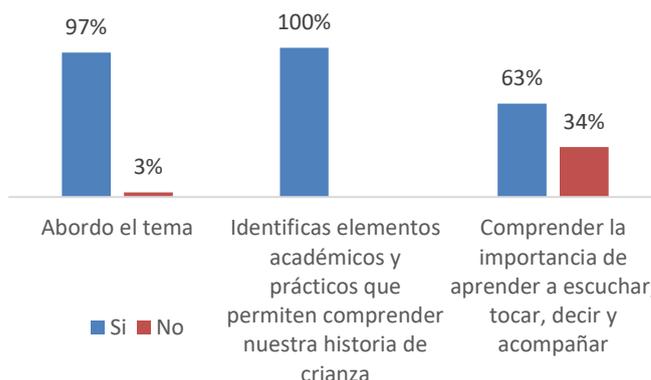
En la 1ra. sesión se compartieron algunas de las principales ideas sociales sobre construcción de paz.

En la 2da. sesión se compartieron experiencias a nivel internacional sobre la construcción de paz, particularmente se habló del caso colombiano.



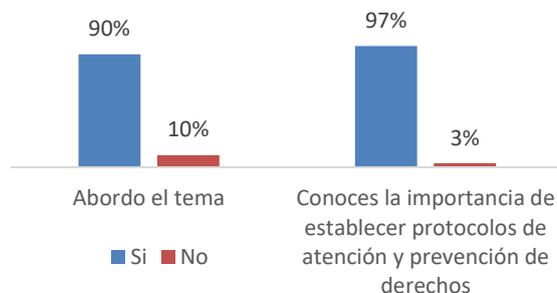
En la 3era. sesión se presentaron algunos de los trabajos de construcción de paz desde las Asociaciones Religiosas, también se introdujo el sentido de que las asociaciones promuevan los derechos de NNA

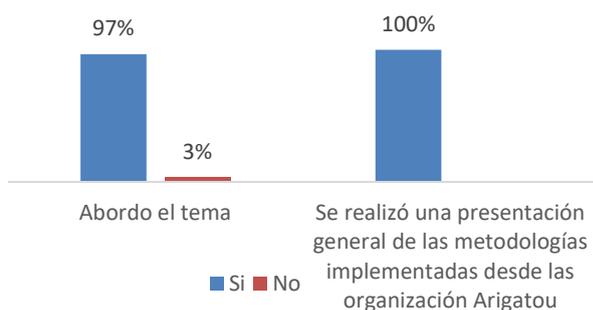
En la 4ta. sesión se adentraron a los temas de crianza y educación con ternura denotando la importancia de ésta en el desarrollo de NNA.



En la 5ta. sesión de este módulo se expuso la importancia de la resolución pacífica de los conflictos enfatizando que la violencia genera más violencia y que esa misma ley aplicar para la construcción y cultura de paz.

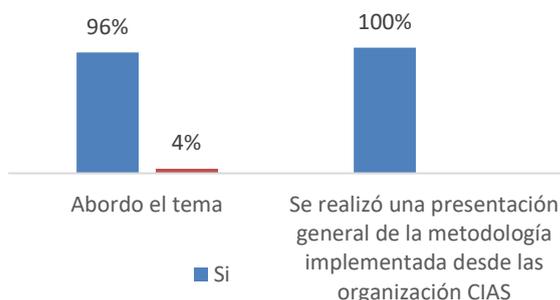
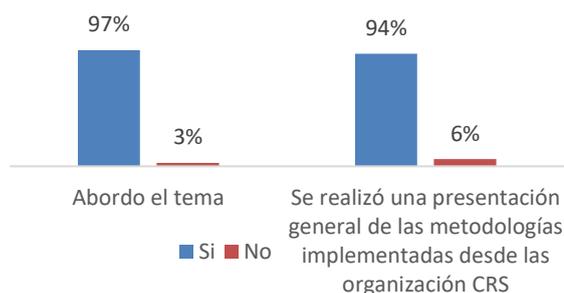
En la 6ta. sesión retomamos temas de derechos de NNA y derechos humanos denotando la importancia del cuidado a estos pues están establecidos para el libre y sano desarrollo de toda persona, les mostramos protocolos de atención.





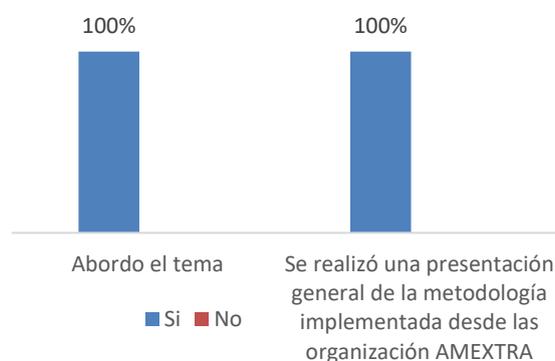
En la 7ma. sesión se compartieron las metodologías para el cuidado de los derechos de NNA de la organización Arigatou.

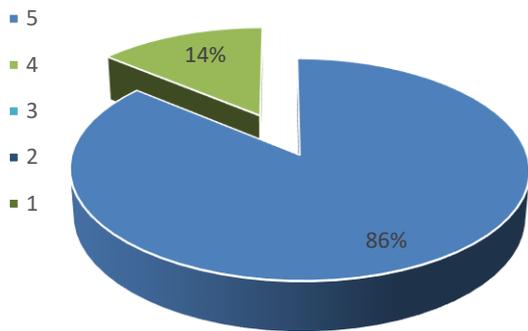
En la 8va. sesión se compartieron las metodologías para el cuidado de los derechos de NNA de la organización CRS y Cáritas Acapulco.



En la 9na. Sesión se compartieron las metodologías para el cuidado de los derechos de NNA de la organización CIAS por la paz.

En la 10ma. sesión se compartieron las metodologías para el cuidado de los derechos de NNA de la organización AMEXTRA las cuales llamaron mucho la atención, pues en sus programas, estrategias y experiencias en el desarrollo rural retomaron acciones de Noviolencia y discriminación.

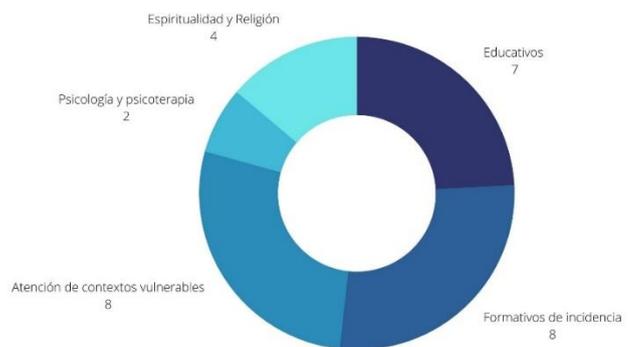




Este Módulo al igual que los anteriores fue valorado sesión por sesión y el promedio muestra que en su mayoría los participantes adquirieron los conocimientos que se ofertaron.

Proyectos finales

Los resultados fueron **28 proyectos finales**, algunos realizados en equipos integrados por organizaciones con las siguientes temáticas:



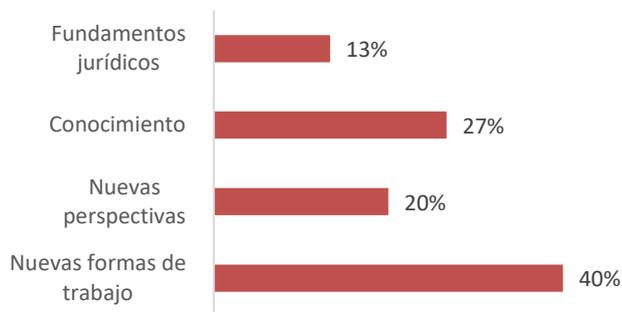
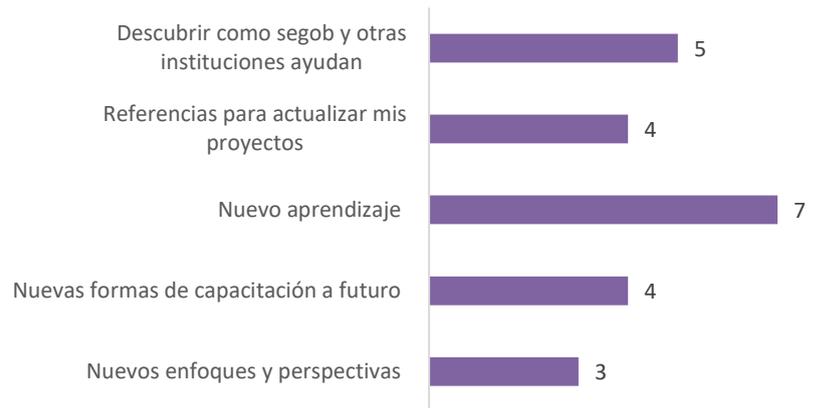
TÍTULO DE PROYECTOS	TEMA
Aprendiendo sobre la relación entre derechos y cualidades espirituales de los NNA en el barrio	ESPIRITUALIDAD Y RELIGIÓN
Fortalecer las capacidades de las catequistas y docentes, adquiriendo habilidades para promover y proteger a los NNA de los efectos de la violencia armada en la comunidad	
Integración del enfoque de derechos en el proyecto “Prevención de la violencia y protección de adolescentes en seis diócesis del país (Ciudad Juárez, Chih; Córdoba, Ver; Chilpancingo-Chilapa, Gro; San Juan de los Lagos, Jal; Tuxtla Gutiérrez, Chis; Zamora Mich)”	
Violencia de género en los medios de comunicación, caso Luz del Mundo	
Estrategias para el manejo de las emociones con una perspectiva con Arte terapia	PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA
Construcción de arquetipos de moral pública como factor clave en el libre desarrollo de la personalidad de NNA	
Acompañamiento a NNA en una ruta de mejora académica.	EDUCATIVOS
Promoción de lectura para niñas y niños en el marco del Plan de Justicia Yaqui	

Entramando con dignidad e igualdad el derecho a la educación de calidad en las y los niños desde el rol educativo activo de la familia	
La importancia de la deontología, para aplicarse en la educación básica.	
Formación sobre educación sexual para prevenir abuso en NNA y promover una cultura de paz	
Continuando con mis estudios: Sistema temprano de factores de riesgo de abandono escolar en secundarias	
No sé muy bien si somos amigos. El acoso en los espacios escolares	FORMATIVOS (INCIDENCIA)
Programa integral de sensibilización y prevención social de las violencias en niñez y adolescencia	
Formación para una participación de NNA sin discriminación	
Formación de conciencia para la niñez sobre los vicios	
Formar un pensamiento reflexivo en cuanto a la problemática de los matrimonios a temprana edad.	
Modelo de Empoderamiento Infantil	
Presentando los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, ven y conozcamos juntos	
Aplicación de juegos colaborativos en NNA que generen Paz Social	
Sistematización de experiencias y protocolos para prevenir y atender violencias de NNA en las comunidades religiosas	
Caravanas itinerantes como medio de desarrollo de derechos humanos de las infancias en situación de vulnerabilidad en juntas auxiliares del municipio de Puebla	
Defendiendo la causa del huérfano y del desvalido; al pobre y al oprimido, haciéndoles justicia	
Aplicación móvil de ayuda para NNA migrantes no acompañados o separados de sus familias	
Vulnerabilidad y participación simulada en la promoción de los DD. HH. de NNA en comunidades marginadas del EDOMEX.	
Respetando los derechos de NNA acusados de cometer un acto infraccional y previniendo su reincidencia.	
Infancia y Ciudad	
Prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes	
Derechos Humanos Niños, Niñas y Adolescentes, Centro de Desarrollo Integral	

2.4. Resultados de la evaluación del curso

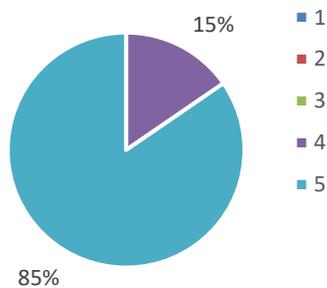
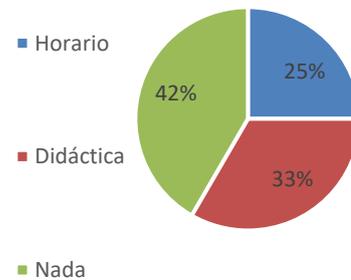
Al final de la última sesión del diplomado, habiendo concluido con las presentaciones de los proyectos finales, las personas participantes respondieron una evaluación general del diplomado.

Los aprendizajes con los que se quedaron las y los participantes fueron:



En su totalidad, las personas que cursaron el diplomado consideran que el curso fortaleció, enriqueció o impulsó de alguna manera su trabajo con las y los NNA, en los siguientes sentidos:

Los aspectos que se tomarán en cuenta para próximas generaciones del diplomado son:



En términos generales la valoración del diplomado, donde 5 es más y 1 menos, fue a siguiente:

En resumen, los aprendizajes más significativos del diplomado fueron:

- ✓ Crítica a la mirada adultocéntrica
- ✓ Importancia de la dimensión emocional
- ✓ Prácticas de incidencia con NNA
- ✓ Promoción de los derechos de infancias y adolescencias

3. INFORME ADMINISTRATIVO

3.1. Ingresos

Los ingresos totales obtenidos por el curso fueron de \$85,500 pesos estos por concepto de inscripción de personas.

En la siguiente tabla se puede ver el desglose de los ingresos.

Rubro	Monto
Inscripción	\$1,500
Total	\$85,500

3.2. Egresos

Con el monto obtenido por los ingresos se logró pagar los honorarios de los profesores invitados a brindar las ponencias programadas en el Curso. A continuación, se puede ver el desglose general de los recursos:

Rubro	Monto
Pago a coordinación, profesores y asistente administrativo	\$47,997.60
Overhead Institucional 43.86%	\$37,502.40

Resumen

- Se cumplió con el objetivo académico del curso.
- Participaron 24 facilitadores, de los cuales 16 fueron mujeres y 8 hombres.
- Del total de 69 alumnos, se registraron 48 mujeres y 21 hombres.
- Se inscribieron 57 participantes, de los cuales el 41 consiguieron su constancia de participación.
- En términos financieros el taller fue sostenible y produjo un total de ingresos de \$85, 500.00 pesos. Con estas cifras se pudieron cubrir los gastos del curso.

4. CLAUSURA

“El niño que no sea abrazado por su tribu, cuando sea adulto quemará la aldea para poder sentir su calor.”

Proverbio africano

El 25 de noviembre de 2021 se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Mora, de manera presencial y con todas las medidas sanitarias la clausura del Diplomado Promoviendo los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes Creamos Paz, donde asistieron diversas dependencias de Gobierno, organizaciones de la sociedad civil, asociaciones religiosas y algunos graduados de diversos lugares del país, así como un presídium integrado por los titulares de la Unidad de Asuntos Religiosos, Prevención y la Reconstrucción del Tejido Social, la Dirección General de Asuntos Religiosos -ambos de la SEGOB-, la Dirección del Instituto Dr. José María Luis Mora y la Dirección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, quienes brindaron palabras en este cierre.

Por una parte, el Jefe de la Unidad de Asuntos Religiosos, Prevención y la Reconstrucción del Tejido Social, Mtro. Héctor Humberto Miranda Anzá, clausuró el evento destacando que el tema de este diplomado ha sido el de los derechos humanos y expresando:

“Este proceso nos ha dejado aprendizajes académicos y para la vida

cotidiana, este proceso generó nuevos vínculos para los participantes para crear nuevas redes que permitan atender el tema de violencia contra NNA. En la Secretaría de Gobernación estamos apuntando a nuevas relaciones entre las personas, a eso llamamos reconstruir el tejido social, y este diplomado abona a ello, porque ha permitido visibilizar la violencia contra NNA y pensar formas nuevas de cuidarles.”

Agregó que este recorrido fue el resultado de mucha colaboración, de muchas otras y otros que sueñan que estas violencias puedan ser atendidas y desde las AR se puede dar respuesta a este tipo de desafíos. Finalizó diciendo que

“Abordamos muchos temas y apuntamos a la implementación de proyectos de cultura de paz, para que esto pueda ser llevado a la práctica y contribuya a prevenir y atender la violencia contra este grupo etario. Los invito a que sigamos trabajando en la construcción de paz, que nuestro país tanto necesita. Confiamos en que lo que reflexionamos en este diplomado se vea reflejado en nuestra vida cotidiana, solo sumando estas pequeñas acciones vamos a lograr el cambio que nuestro país tanto necesita”.

Por otro lado, el Director General de Asuntos Religiosos, Mtro. Jorge Basaldúa Silva en esta clausura rememoró que este trabajo colaborativo estaba programado desde hace casi dos años y que por la pandemia se mantuvo pausado, esperando su momento, “las buenas iniciativas tienen la virtud de perdurar, y esta así lo ha hecho”. Reconoció el trabajo de SIPINNA, fundamental en este proceso.

Planteó que detrás de esta articulación hay un enorme trabajo, confluencia de voces comprometidas con el bienestar de NNA. “Además de acompañar este proceso de manera institucional tuve la fortuna de cursarlo y aprender la compleja realidad de las niñas y los niños, que demanda acciones pertinentes, compromisos de todos los sectores” -manifestó. Para terminar, mencionó: “En la construcción de paz nada hay mejor que el diálogo, la puesta en común de ideas permite crear horizontes más amplios y compartidos. Este diplomado colabora a ello y esperamos que sigamos realizándolo de manera colaborativa. Que se sumen con renovada esperanza a la tarea de construir la paz en nuestro país”.

Por su parte, la Directora General del Instituto Mora Dra. Gabriela Sánchez

celebró que el Día Internacional de Eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres se realizara esta clausura. Mencionó que mediante este diplomado “hemos tenido la valiosa oportunidad de promover los DDHH de NNA sobre todo con personas que trabajan con ellas y ellos y para ellas y ellos. En el Instituto Mora tenemos el compromiso de generar conocimiento abierto y accesible, que el conocimiento y la ciencia beneficien a la población, en específico a la que está en permanente riesgo, como NNA”. Afirmó que este diplomado “Representó vincularnos, articular instituciones múltiples, acercarnos a personas de diversas regiones, convicciones, posturas, credos y que realizan un trabajo de base donde más se necesita. Para el Instituto Mora es prioridad desarrollar capacidades e incidir en las problemáticas y desafíos de país, no solo desde la perspectiva teórica, sino también práctica.”

Agregó que “la puerta del Instituto está abierta. Solo así, sumando esfuerzos y complementándonos podemos construir una cultura de respeto y una cultura de paz”.

Asimismo, la Directora de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Mtra. Cinthya González Téllez Girón, habló de la corresponsabilidad del Estado, las OSC, las familias y de la sociedad en general en favor de NNA. Mencionó que “hace muchos años los niños eran considerados solo en el ámbito privado, pero hoy reconocemos que tienen ciudadanía”, agregó que “debemos generar un cambio cultural que se aproxime al respeto de las NNA y sus derechos. Necesitamos un cambio cultural, mental, emocional, de conducta, de aproximación a la niñez y la adolescencia, este cambio cultural como cambio de culturas, de las familias, de las instituciones y de la sociedad. Los derechos de las NNA no son opuestos ni incompatibles con los de las mamás, papás y cuidadores, y tampoco son incompatibles con las creencias religiosas. El desarrollo espiritual es un elemento del desarrollo holístico”. Apuntó que hay una falta de solidaridad y de empatía, que “nos hemos alejado mucho de cultivar la vida espiritual, se reduce todo al consumo, a tener, a adquirir y a veces basamos en eso nuestra vida, regresar a la vida espiritual y seguir trabajando para que los NNA traigan otra mentalidad, donde rechacen la violencia que hemos armado sus ancestros.” Concluyó señalando que “Esperáramos que hayamos encendido en ustedes

una pequeña llama de los derechos para niñas, niños y adolescentes, para ofrecerles un mejor presente y un mejor futuro.”

También se contó con la participación de Carmen Alejandra Rodríguez Ramos, integrante de la Iglesia Evangélica Independiente y del Dr. Gustavo Sosa, coordinador académico del diplomado.

De esta forma, en un ambiente pacífico donde brilló la pluralidad de ámbitos sociales, mujeres y hombres de diversas tradiciones religiosas, académicos y miembros de organizaciones de sociedad civil; celebraron el cierre de este espacio de formación, el cual tendrá una segunda edición para 2022 debido a la importancia del tema y la buena aceptación en la población objetivo.

“En cada niño y niña nace la humanidad.”

Jacinto Benavente

ANEXO 1. Semblanzas de los profesores

COORDINADORES



Ana Lilia Salazar Zarco

Doctora y Maestra en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Licenciada en Sociología por la UAEMEX, Maestra en Psicología Holística y se ha formado en Psicoterapia Humanistas Existencial con enfoque de género y diversidad sexual y en Teología feminista. Docente en la Universidad del Valle de México desde 2017. Por cinco años (2014-2019) fue colaboradora externa en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk en la región del bajo mixe en Oaxaca. Desde 2016 es colaboradora de Tlalyaocihuah A.C. (Tlaly) organización de educación comunitaria y arte popular; y por año y medio (2019-2021) fue Coordinadora de Acción Estratégica y de Proyectos Locales de incidencia en el Centro de Investigación y Acción Social por la paz. Ha sido ponente y facilitadora de talleres en diversos espacios nacionales e internacionales. Autora de varios artículos y de reseñas de libros y de obras de teatro; en 2018 fue ganadora del concurso de ensayo sobre educación crítica y emancipadora de CLACSO (Argentina-España). Actualmente es Jefa de departamento en la Dirección General de Asuntos Religiosos en la SEGOB. Sus intereses están en el papel del trabajo en la producción de lo común, los feminismos de lo común y la teología feminista.



Gustavo Sadot Sosa Núñez

Doctor en Ciencia Política por la Universidad de East Anglia, en Norwich, Reino Unido. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 1. Realizó una estancia posdoctoral en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha trabajado en los sectores público y privado tanto a nivel nacional como internacional. Sus intereses de Investigación incluyen el análisis de políticas públicas ambientales, sus resultados y procesos de convergencia a nivel regional. Mediante la realización de estudios comparados, ha evaluado políticas de la calidad del aire, del ámbito forestal, y de cambio climático tanto en México y su entorno con América del Norte, como en la Unión Europea. De igual forma, ha investigado en torno a la política de etiquetado de productos que contienen organismos genéticamente modificados en dichas zonas geográficas. Tiene especial interés en la cooperación internacional respecto a la ciencia del ciclo del carbono y de política de océanos en América del Norte.

FACILITADORES



Fernando Gaál Rodríguez

Licenciado en Psicología Social (UAM) y Maestro en Cooperación Internacional para el Desarrollo. Cuenta con estudios en antropología social, así como diplomados en derechos de la niñez investigación en infancia y adolescencia con enfoque de derechos. Colaborador en Programas Infancias y desde 2016 colabora en la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) diseñando y fomentados mecanismos de participación ciudadana de niñas, niños y adolescentes. Publicado por Fundación Monex y el CEMEFI su libro: "La niñez como sujeto de derecho en las intervenciones sociales".



Cinthya González Téllez Girón

Licenciada en Derecho y Especialista en Derecho Internacional, máster en Derechos Humanos y Democracia en Iberoamérica.
Se ha desempeñado en diversos cargos públicos en el SNDIF y en el ejercicio independiente de la profesión. Actualmente Coordinadora del Programa Asuntos de la Niñez y la Familia en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, coautora del curso Acoso escolar y violencia en la escuela, conferencista y tallerista en acciones de promoción y difusión de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, personas mayores, juventudes y familia.



Víctor Hugo Rodas Balderrama

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Políticas, maestría en derecho y especialidad en Derecho Internacional Público en la Universidad Nacional Autónoma de México en cual obtuvo la medalla Alfonso Caso al mérito universitario por sus estudios de posgrado.
Amplia experiencia profesional en organizaciones de protección de derechos humanos y ha impartido pláticas y conferencias en diversos países del continente.
Se desempeña como subdirector de área en la Dirección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la CNDH



Rocío Quintana Rivera

Es Profesora y licenciada en Derecho egresada de la UAM Azcapotzalco, Maestría en Derechos Humanos en el Instituto de Estudios Superiores en Derecho Penal
Trabaja en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, desde 2006 siendo integrante con titularidad del Servicio Profesional en Derechos Humanos.
Se ha desempeñado como Visitadora Adjunta de Investigación y Directora de Área en las Visitadurías General. Asimismo, fue Subdirectora de Igualdad y no discriminación de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad Civil y de Políticas Públicas.
Actualmente es Directora de Agendas en Derechos Humanos de la Dirección Ejecutiva de Promoción y Agendas en Derechos Humanos, área desde la que coordina la promoción, incidencia y vinculación con las organizaciones de la Sociedad civil.



Héctor Humberto Miranda Anzá

Licenciado en Filosofía, Maestro en Gestión de Empresas de Economía Social, más de 15 años realizó asesorías, consultorías y acompañamiento a proyectos de diversas organizaciones para fomentar el desarrollo comunitario, prestó sus servicios como Asesor de proyectos de economía social para la reconstrucción del tejido social y prevención social de la violencia. Ha publicado “Seguridad juvenil y la economía social en Guerrero, México”, “Colaborando desde la universidad al fortalecimiento de la cohesión social a partir de la economía social y solidaria” y “Problemática socioambiental de México: Claves para revertir el deterioro ambiental”. Actualmente Jefe de la Unidad de Asuntos Religiosos, Prevención y la Reconstrucción del Tejido Social con la encomienda de coordinar el Programa de construcción de paz y reconstrucción del tejido social en la Secretaría de Gobernación.



Carlos Garafulic Salas

Es licenciado en Ciencia Política especialista en Gestión de Proyectos, y Planeación, Monitoreo, evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje (PMEAL). proyectos de participación política de jóvenes con sociedad civil mexicana ex encargado de programas transversales de la CNDH de CDMX responsable del portafolio de proyectos del programa de Construcción de Paz y responsable de coordinar el área de PMEAL del CRS México en materia de Migración, Construcción de Paz y Reducción de Riesgos y Atención a Desastres. Invitado en comités de selección para la evaluación de la Unión Europea con OXFAM, y para Fondos de Emergencia con CRS, consultor apoyando proyectos o facilitando para diversas organizaciones. Actualmente es Asesor Técnico como parte del Equipo Global de Asistencia Humanitaria de CRS y Consultor Internacional – Socio Fundador de la Consultoría “ParticiPaz, Planeación Teoría e Intervención Social



Sara Ixshel Antillón Esparza

Oficial Nacional de Protección de UNICEF México y coordinadora de la Iniciativa Spotlight para UNICEF enfocada a la prevención y atención de la violencia contra mujeres y niñas. Es maestra en derechos humanos y democracia. Formó parte del programa de formación de investigadores del Centro Nacional de Derechos Humanos de la CNDH, y ha laborado en el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, a cargo del área internacional y del seguimiento a recomendaciones de órganos de tratados, así como en la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, en el que laboró desde su creación a cargo del área internacional y de la atención a los temas de violencia contra la niñez y la participación de México en la Alianza Global para poner fin a toda forma de violencia contra niñas, niños y adolescentes.



Silvia Correa Ávila

Lic. Psicología con un Master en Cooperación Internacional y Maestría en Teología y Mundo Contemporáneo; certificada por International Critical Incident Stress Foundation en Critical Incident Stress Management (CISM), Intervención Pastoral en Crisis, Primeros Auxilios Psicológicos (FPA), conciencia del suicidio, manejo de estrés en situaciones críticas y Certificada por Universidad Pontificia de México y la Universidad Gregoriana de Roma en: Fundamentos Teóricos de protección al menor, Protocolos y procesos de protección al Menor. Ha participado liderando la atención en diferentes emergencias en México; participó en el desarrollo de un modelo de intervención (Contención emocional y resignificación de la experiencia) para la Niñez en condición de Migración en su paso por México y Centro América. Diplomado en Psicometría Forense.



Esther Laniado

Más de 30 años ha trabajado como terapeuta infantil en aprendizaje y valoración psicopedagógica, cuenta con especialidad en Liderazgo y educación, terapia de juego, narrativa y cognitivo conductual. Está convencida de que el trabajo integral y colaborativo es el medio ideal para desarrollar el pleno potencial de los niños y adolescentes. Fundadora de la asociación civil KOL VEKOAJ, dentro de la comunidad judía de México, busca de generar propuestas y soluciones para la prevención y combate del abuso sexual en la infancia, a través alianzas, capacitaciones, conferencias y programas para dar FUERZA a la VOZ de los niños y enseñar a padres, docentes y profesionales a ESCUCHAR y RESPONDER para lograr una sociedad en la que Niños, niñas y adolescentes crezcan felices y seguros.



Patricia Montes Balderas

Maestra y doctora en Pedagogía (UNAM), su línea de trabajo ha estado relacionada con la educación en y para los derechos humanos y la no discriminación. En UNAM, en la SEP y en el Instituto Nacional de Ciencias Penales ha tenido a su cargo la coordinación de actividades educativas presenciales y en línea. También ha sido docente de posgrado. Actualmente es Directora de Educación y Programa Editorial del Consejo Nacional para Prevenir y Eliminar la Discriminación



Jorge Salcedo Flores

Licenciado en Derecho, Maestría en Ciencias Penales, especialidad en Derechos Humanos, actualmente se cursando el Máster en Derecho Constitucional. Cargos de Dirección y Subdirección en la ahora Fiscalía General de la República. Desarrolló el macroproceso del Sistema de Justicia Penal Acusatorio. Implemento el modelo de gestión y de transición hacia el sistema penal acusatorio a nivel federal. Ha desarrollado programas específicos de capacitación en materia de Derechos Humanos. Actualmente desempeña sus funciones en la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes como Director de Medidas de Protección



Sonia Romero Huesca

Maestra en Cooperación Internacional y Relaciones Internacionales con América Latina, Maestría en Gestión de Empresas de Economía Social, más de 15 años de experiencia en cooperación internacional para el desarrollo. Consultora e investigadora en organismos internacionales como el Instituto del Banco Mundial, Consorcio Entre Todos para para la Reducción de Riesgos de Desastres y Recuperación de Medios de Vida, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Diseño e implementación de proyectos y programas de cooperación internacional para el desarrollo; de seguridad alimentaria; educación cívica y participación ciudadana y en proyectos productivos en el sector rural y en sistematización y buenas prácticas. Es coautora del estudio "Cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación: Lineamientos para una política mexicana" Actualmente colabora con el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora en México.



José Antonio Sandoval Tajonar

Lic. en Economía en el Instituto, estudio que suspendió para ingresar al seminario en donde realizó sus estudios de Filosofía y Teología, maestría en Teología. Formador y director académico en el Seminario de Cuernavaca, Coordinador Diocesano de la Pastoral Juvenil, Presidente del Consejo Presbiteral en la Diócesis de Cuernavaca, fue miembro del 1er. Consejo Consultivo de la Secretaría de Desarrollo Social, Canciller – Secretario de la Diócesis de Cuernavaca, Fundador del Instituto para la Paz de Fundación Don Bosco, Instituto de Estudios Superiores para la Paz y el Desarrollo IPAED, Secretario Ejecutivo del Consejo Ciudadano de Desarrollo Social en el estado de Morelos y Director General de Fundación Don Bosco, Se le otorgó el título de Doctor Honoris Causa por el Claustro Doctoral Iberoamericano. Actualmente dirige Fundación Don Bosco en todos los programas que lo integran.



Karen Gallego López

Socióloga, trece años de experiencia como especialista en construcción de paz y atención a víctimas de violencia; con perspectiva de género. Consultora Internacional en construcción de paz y atención a víctimas de violencias. Ha liderado programas de prevención y atención a violencias con niños y jóvenes, ha coordinado proyectos de reintegración para población desmovilizada del conflicto armado y ha promovido estrategias de construcción de paz con comunidades campesinas e indígenas en Colombia y México. Asesora de instituciones Internacionales y de gobierno entre los que se destacan: FUPAD, PNUD, UNODC, Gobierno de Bogotá, Presidencia de la Republica de Colombia y Catholic Relief Services - CRS-. Fue reconocida en su país de nacimiento como “Edilesa más joven de Colombia” Actualmente asesora procesos de construcción de paz con víctimas de violencia a través de su consultoría: PARTICIPAZ Planeación, teoría e intervención social.



Leticia Orozco Gutiérrez

Es licenciada en psicología. Está diplomada en la Creación de Políticas Públicas con enfoque de género por FLACSO y el Instituto Nacional de las Mujeres en México. Tiene una maestría en Administración de Negocios con especialidad de Finanzas. Está diplomada en Finanzas, diplomada en estudios Sociales y de Cultura en París, Francia. Cuenta con una certificación en educación Montessori, por el Centro de Entrenamiento Montessori en Cd. Juárez, Chihuahua, México. Ha sido presidenta de la Comisión de Mujeres empresarias COPARMEX en su capítulo en Cd. Juárez, Chihuahua; y como comisionada de Educación en el mismo organismo. Ha servido como consejera de Instituciones Educativas sin fines de lucro. Ha sido facilitadora de la ONU en México en el proyecto de Más y Mejores empleos para las Mujeres en conjunto con la STPS. Implementó el programa de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Cd. Juárez. Ha liderado varias organizaciones de Mujeres, para los niños, las niñas y adolescentes. Actualmente sirve como Asesora de Organizaciones de mujeres de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días en México. Durante dos décadas se ha desempeñado como conferencista, facilitadora e instructora de temas variados, como Liderazgo, Trabajo en Equipo y los Siete hábitos de la gente altamente efectiva en EE.UU. Actualmente funge como Directora de Relaciones Públicas del corporativo Grupo Dextro, México.



Claudia Ruiz Rodríguez

Maestría en Desarrollo Humano. Universidad Iberoamericana Puebla. Licenciada en Comunicación y Relaciones Públicas – Universidad Latinoamericana – CDMX. Diplomado en Psicomotricidad Educativa- Universidad Iberoamericana de Puebla. Educadora de Masaje Infantil, certificada por la International Association of Infant Masagge Barcelona, Fundadora del Masaje Infantil en México y Presidenta de REMI Red de Educadores de Masaje infantil México A.C. Coordinadora y catedrática de los diplomados de Desarrollo Humano y Liderazgo, Desarrollo Humano. Desarrollo humano y familia en la Universidad Iberoamericana Puebla, Conferencista en foros relevantes Nacionales de temas de comunicación, desarrollo humano, desarrollo infantil, Maternidad y Crianza Respetuosa. Facilitadora de grupos de crecimiento y de procesos individuales y de pareja.



Samantha Ibarra Ávalos

Lic. en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Trabaja desde hace más de 11 años en temas de niñez y adolescencia abarcando inclusión para niñas y niños con discapacidad, trabajo directo con niñez temprana en comunidades indígenas, acciones de cumplimiento social y temas de medio ambiente, salud y nutrición, protección, derechos de la niñez, equidad de género y cultura de paz y ternura. Actualmente es Coordinadora de Contenidos Temáticos en Save the Children, teniendo a su cargo la integración de las metodologías de trabajo con niñas, niños y adolescentes y la formación a los equipos operativos de la organización.



María Lucía Uribe Torres

Es la Directora Ejecutiva de Arigatou International-Ginebra. Actualmente es la Co-Coordinadora del Grupo de Trabajo sobre Niñez y Violencia de Child Rights Connect, y lidera el Consorcio Internacional sobre Nutrir la Espiritualidad y los Valores en la Primera Infancia para la Prevención de la Violencia. Anteriormente, se desempeñó como Coordinadora del Grupo de Trabajo sobre Educación y Fragilidad para la Red Internacional de Educación en Situaciones de Emergencia (INEE). De 2005 a 2010 se desempeñó como Oficial de Programas de Arigatou International, donde fue co-responsable del desarrollo de su Programa Aprender a Vivir Juntos - Un Programa Intercultural e Interreligioso para la Educación Ética, lanzado en colaboración con la UNESCO y UNICEF. La Sra. Uribe tiene un Máster en Paz y Transformación de Conflictos de la Universidad de Basilea en Suiza y una Licenciatura en Relaciones Internacionales y Finanzas en Colombia.



Silvia Mazzealli

Es la Coordinadora Regional de la Red Global de religiones en favor de la Niñez (GNRC, por sus siglas en inglés), y lidera el trabajo de Arigatou International en la región. Ha trabajado en Ecuador, Guatemala, República Dominicana y Panamá. En el pasado, fue Gerente Regional de Programas y Políticas de Derechos de la Niñez, en la Oficina

Regional de Plan International para las Américas. De 2012 a 2015 actuó como Representante del Caribe en el Consejo Internacional de ONG sobre la Violencia contra la Niñez, creado para apoyar con el seguimiento a las recomendaciones del Estudio de la ONU sobre Violencia contra los Niños.

Tiene una Maestría en Derecho Penal y Justicia Internacional.



Cecilia Suárez Trueba

Responsable de la oficina de Catholic Relief Services en México y coordinadora de la plataforma de construcción de paz en la región de Latinoamérica y el Caribe.



María del Socorro Sósol Reyes

Licenciada en Psicología por la Universidad Veracruzana. Ha realizado estudios en estrategias de arte terapia y diario creativo. Actualmente estudia el diplomado en “Diseño e implementación de metodologías en Reconstrucción del Tejido Social”. Ha laborado en la Fundación donde IAP, en el Centro Universitario de Huatusco como catedrática en la licenciatura de Pedagogía y en el Centro de Investigación y Acción Social por la Paz como asesora del componente de Educación para el Buen Convivir en el programa de Reconstrucción del Tejido Social con incidencia en Huatusco, Ver. En este último trabajó con instituciones educativas en la formación y seguimiento a docentes en estrategias de promoción de Paz entre los integrantes de la comunidad educativa. Es coautora en el libro “Círculos Escolares. Una herramienta para mejorar la convivencia en la escuela” publicado por el CIAS por la Paz.



Verónica Vera Jiménez

Originaria de la Ciudad de México; Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Diplomada en Terapia Educativa por el Instituto Tanesque, así como: “Violencia y Resiliencia, capital social positivo y negativo impartido por El Colegio de Mexico y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con las especialidades en Maltrato Infantil por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la especialidad en Logoterapia por el Instituto Internacional de Estudios Superiores A.C. Con una experiencia de más de 33 años de participar en procesos comunitarios en zonas marginadas de México y 30 años como psicoterapeuta. Innovadora de un modelo para desarrollar centros infantiles comunitarios; así como de un modelo para trabajar “Valores para la Noviolencia”. Es integrante de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de transformación Rural y Urbana A.C.